

Metodología



El curso está encuadrado dentro de la modalidad formativa “Teleformación”, donde el alumno deberá ir estudiando los contenidos del curso en el horario que considere oportuno y dentro de los plazos establecidos, teniendo el apoyo de un tutor personalizado y de una plataforma *on line* para la adecuada comprensión de los mismos.

El nombre de usuario y la clave de acceso a la plataforma *Moodle* de MÁS Formación será facilitada al alumno por su tutor al inicio de la acción formativa.

Evaluación:

Se expondrán diferentes preguntas teóricas consistentes en preguntas cortas y tipo test para ser contestadas por el alumno. También el alumno debe visualizar una serie de videos relacionados con la temática del curso y comentarlos. Por último, se realizarán algunas cuestiones relacionadas con casos prácticos.

Una vez corregidas y superadas las pruebas de evaluación se le enviará al alumno el [Diploma del curso](#).



Síguenos en facebook:



Síguenos en twitter:




Actividad Acreditada
(para terapeutas

ocupacionales) por la Comisión de Formación Continuada de Castilla-La Mancha (Sistema Nacional de Salud) con 7,4 créditos

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

www.masformacion.es

info@masformacion.es



Curso Bonificado
(*Gratis para trabajadores contratados en empresas privadas*)

Fundación Tripartita
PARA LA PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS



Curso on line
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO NEUROPSICOLÓGICO EN TERAPIA OCUPACIONAL



160 horas

Primera edición: del 11 de mayo al 24 de julio de 2015



Curso: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO NEUROPSICOLÓGICO ENTERAPIA OCUPACIONAL

Número de horas: 160

Duración: 2 meses y medio

Metodología: Teleformación (online)

Precio: Curso **bonificado** para trabajadores contratados en empresas privadas.

Matrícula privada: 185 € (descuentos para estudiantes, profesionales colegiados, etc.)

Información y matrícula:

info@masformacion.es

Impartido por **Esther Mongil**,

Diplomada en Terapia Ocupacional

Finalidad

Con este curso se pretende introducir a los alumnos en la neuropsicología desde una perspectiva de Terapia Ocupacional. Para ello, se estudia la percepción y cognición de las ocupaciones humanas, las habilidades perceptivas y cognitivas, la atención y la memoria, el desempeño de tareas y las funciones ejecutivas, con el fin de dotar a los alumnos de habilidades para realizar una intervención adecuada en pacientes que sufran alguna alteración neuropsicológica. Se estudian las principales técnicas de evaluación y se exponen actividades a realizar con este tipo de pacientes.

Objetivos

- Conocer las bases cerebrales de los procesos cognitivos.
- Comprender los principales modelos neurocognitivos de funcionamiento cerebral relacionados con los procesos psicológicos superiores.
- Manejar las técnicas de evaluación de cada proceso cognitivo diseñadas en terapia ocupacional.
- Introducir a los alumnos en las bases de la rehabilitación de las alteraciones neuropsicológicas, dentro del marco de referencia de la discapacidad cognitiva, desarrollando programas de intervención.

Dirigido a

- **Estudiantes y profesionales de Terapia Ocupacional.**
- Otros profesionales sanitarios interesados en la temática del curso.

Entra en www.masformacion.es y

descarga la **FICHA DE INSCRIPCIÓN**

para matricularte en el curso.

Luego envíala a

info@masformacion.es

Contenidos

MÓDULO I.- INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

Historia. Enfoques.

MÓDULO II.- OCUPACIONES HUMANAS. PERCEPCIÓN Y COGNICIÓN

Introducción. Percepción. Cognición.

MÓDULO III.- ATENCIÓN

Funciones, características y tipos de atención.

Enfoque neuropsicológico de la atención. Lateralización cerebral. Negligencia unilateral y atención. Teorías attentionales sobre la heminegligencia. Relación entre las teorías de la atención y la evaluación de la heminegligencia. Remapeo sacádico, memoria y heminegligencia. Técnicas de evaluación de la heminegligencia.

MÓDULO IV.- MEMORIA

Definición de memoria. Historia y antecedentes de memoria. Atención, ansiedad y decisión asociadas a la memoria. Procesos básicos de la memoria. Estructura y funcionamiento de la memoria. Los recuerdos. El olvido. Tipos de memoria. Patologías de la memoria. Mantener una memoria sana.

MÓDULO V.- RECONOCIMIENTO DE ROSTROS, OBJETOS Y PERCEPCIÓN VISUAL

Percepción visual básica. Reconocimiento de objetos. Reconocimiento de rostros.

MÓDULO VI.- HABILIDADES ESPACIALES

Exploración espacial. Esquema corporal. Praxis constructiva. Orientación topográfica.

MÓDULO VII.- DESEMPEÑO DE TAREAS Y FUNCIONES EJECUTIVAS.

Desempeño de tareas. Funciones ejecutivas.

MÓDULO VIII.- EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN Y LA COGNICIÓN.

Evaluación del desempeño ocupacional o de su alteración. Elección de evaluaciones.

MÓDULO IX.- EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO: DÉFICIT DE PERCEPCIÓN VISUAL Y AGNOSIA.

Áreas cerebrales asociadas con déficits perceptivos. Déficit en la percepción visual básica. Agnosia visual de objetos. Agnosia táctil, auditiva y olfativa. Problemas de reconocimiento de rostros. Actividades para trabajar tipos de percepción desde terapia ocupacional.

MÓDULO X.- EVALUACIÓN: DÉFICITS ESPACIALES.

Déficits de la exploración visual. Trastornos del esquema corporal. Déficit constructivos. Desorientación topográfica.

MÓDULO XI.- EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS DE ATENCIÓN Y TRASTORNOS DE MEMORIA.

Trastornos de la atención. Problemas de memoria.

Actividades para trabajar la atención desde Terapia Ocupacional. Actividades para trabajar la memoria desde Terapia Ocupacional.

MÓDULO XII.- APRAXIA.

Definición de apraxia. Tipos de apraxia. Evaluación de las apraxias. Tratamiento de las apraxias.

MÓDULO XIII.- SÍNDROME DE DISEJECUCIÓN.

Acción y comportamiento en el síndrome de disejecución. Evaluación funcional del síndrome de disejecución. Actividades para trabajar el síndrome de disejecución desde terapia ocupacional. ANEXOS.