



CURSO

Introducción al enfoque de la Integración Sensorial:

Entender los aspectos sensoriomotores del proceso de alimentación.

La teoría de la integración sensorial es una respuesta científica a múltiples y diversos problemas infantiles de aprendizaje, descoordinación motriz y comportamiento. La capacidad de los niños de afrontar en buenas condiciones las ocupaciones de la vida diaria puede verse profundamente afectada por la existencia de una disfunción de la integración sensorial (DIS). Una DIS puede ser la causa de que sencillas actividades, como pueden ser comer, dormir, vestirse, bañarse o jugar, se conviertan en auténticos obstáculos, casi imposibles de superar por parte de los niños. Una DIS suele conllevar problemas emocionales, sociales y/o académicos, cuya auténtica causa pocas veces se identifica. Sabiendo que una DIS puede afectar profundamente al modo en que los niños perciben su entorno y sus propios cuerpos, seremos conscientes de que conductas que antes podían parecerse pura cabezonería o falta de voluntad tienen una explicación sensorial. El enfoque de la integración sensorial nos proporciona un nuevo modo de ver los comportamientos de los niños.



Coordinadora:

Isabelle Beaudry Bellefeuille, actualmente cursando Doctorado en Terapia Ocupacional por Universidad Newcastle (NSW, Australia), terapeuta ocupacional y directora de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España), BSc. en Terapia Ocupacional por la Universidad McGill (Montreal, Canadá), certificada en neurociencia por la Universidad Thomas Jefferson (Filadelfia, EE.UU), MSc en Terapia Ocupacional por la Universidad Virginia Commonwealth (Richmond, EE.UU), Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California (Los Ángeles, EE. UU.).

Curso dirigido a Diplomados/Graduados Universitarios en Terapia Ocupacional o Logopedia y alumnos de último curso.

**Este curso de introducción
hace especial hincapié en la alimentación.**

Objetivos del curso:

- ✓ Entender el desarrollo sensorial del niño.
- ✓ Reconocer los signos de un desarrollo sensorial atípico y sus efectos sobre la participación en las actividades de la vida diaria destacando la alimentación.
- ✓ Saber aplicar estrategias básicas para fomentar el desarrollo sensorial.
- ✓ Conocer el trabajo del terapeuta ocupacional en el tratamiento de niños con problemas de integración sensorial.
- ✓ Reconocer los diferentes patrones de dificultad alimentaria derivadas de alteraciones en el procesamiento sensorial.
- ✓ Métodos básicos de evaluación relativos a los problemas de alimentación derivados de una disfunción en el procesamiento sensorial.
- ✓ Entender estrategias para mejor procesamiento sensorial oral.

1.- Fundamentos teóricos:

- ❖ La figura de la Dra. Ayres, creadora de la Teoría de la integración sensorial.
- ❖ Principios básicos de la integración sensorial.
- ❖ El desarrollo normal de la integración sensorial.
- ❖ El modelo de interpretación de Dra. Ayres.

2.- Identificación de problemas en la alimentación derivados de alteraciones de la integración sensorial:

- ❖ Problemas de regulación sensorial.
- ❖ Problemas motores con base sensorial.
- ❖ Rechazo y selectividad a la alimentación.

3.- Aplicaciones prácticas para facilitar el proceso de alimentación:

- ❖ Actividades que ayudan a regular el estado de alerta.
- ❖ Estrategias generales para facilitar la participación.
- ❖ Estrategias para facilitar el proceso de alimentación.

4.- Metodología:

- ❖ Presentación con diapositivas.
- ❖ Ejercicio personal.
- ❖ Presentación de videos.
- ❖ Consultación de casos de los participantes.

Curso en proceso de Acreditación por la Comisión Canaria de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (Ministerio de Sanidad)

Docentes:



Berta Gándara Gafo, Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de la Coruña, Terapeuta Ocupacional en TOIS (La Coruña, España), Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California (Los Ángeles, EE. UU.).

Tania Moriyón Iglesias, Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Oviedo, terapeuta ocupacional de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España), Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California (Los Ángeles, EE. UU.).



Organiza: Pilar Toledo – Rehabilitación Clínica

- **LUGAR:**

Hotel Arenas del Mar – El Médano, Tenerife. Islas Canarias

Información y ubicación en el siguiente enlace:

<https://www.knhoteles.com/hotel-arenasdelmar-en-islas-canarias/>

A tan sólo 10 minutos del Aeropuerto Sur de Tenerife y 45 minutos del Aeropuerto Norte (en coche).

Cada alumno gestionará su estancia. No existen convenios con el Hotel Arenas del Mar para asistentes al curso.

- **DURACIÓN DEL CURSO:** 12 horas formativas

Viernes 28 de Septiembre: De 15 a 20 hrs.

Sábado 29 de Septiembre: De 9 a 19 hrs.

- **Inscripciones-Precio:** Incluye Manual y Coffe Break

Hasta el 31 de Julio: 140 € por persona.

Después del 31 de Julio: 160 € por persona.

Reserva de plaza rellenando hoja de inscripción que encontrarás al final y enviarla junto con resguardo de ingreso al siguiente correo electrónico a: info@pilartoledo.com

Realizar ingreso en la siguiente cuenta para reserva:

Beneficiario: **Pilar Toledo de la Hoz** - Cajasiete : **ES37 3076 0340 3123 6499 9421**

Concepto: CURSO Introducción al enfoque de la IS

HOJA DE INSCRIPCIÓN CURSO:
Introducción al enfoque de la Integración Sensorial
Entender los aspectos sensoriomotores del proceso de la alimentación

NOMBRE	
APELLIDOS	
DNI	
DIRECCIÓN	
CP	
PROVINCIA	
TELÉFONO	
EMAIL	

Debe enviar este formulario firmado para reservar su plaza a: info@pilartoledo.com, acompañado del Título Profesional y resguardo de ingreso.

Fecha y firma*/:**

*Con la firma de la Hoja de Inscripción, acepto las condiciones establecidas en el Programa que he recibido vía email sobre el Curso Introducción al enfoque de la Integración Sensorial: Aplicaciones prácticas en la vida diaria y en el proceso de alimentación. Así mismo acepto las condiciones de protección de datos.

La Organización no se hace responsable, si dado el caso, el Programa formativo y/o precio previsto sufriera alteraciones por causas ajenas a su voluntad.

Política de cancelación:

Las plazas disponibles son limitadas y se cubrirán por orden riguroso de reserva de plaza.

La organización se reserva el derecho de cancelar el curso por causas ajenas a la misma o si no se llega al mínimo previsto de alumnos para llevar a cabo el curso, siendo éste el único caso en que se efectuará la devolución del 100% del importe abonado.

Si el alumno anula la matrícula hasta 20 días antes del inicio del curso por causa de fuerza mayor (hospitalización y/o accidente) debidamente justificado, se le devolverá el 80% del importe abonado. Pasada esta fecha no se admiten devoluciones.

Una vez se formalice el pago de la Matrícula/Inscripción entendemos que el interesado acepta y conoce las condiciones expresadas para dicho curso y cumple los requisitos de acceso al mismo.

La organización no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta.

**** Protección de datos: Señale con una (X)**

Autorizo a que Pilar Toledo – Rehabilitación Clínica, tenga mis datos en su base para mi inscripción en el curso solicitado. Así mismo, doy mi autorización para ser informado de las demás actividades y cursos que Pilar Toledo – Rehabilitación Clínica promocióne.

Le recordamos que en cualquier momento solicitándolo expresamente por escrito a info@pilartoledo.com le podemos dar de baja de la base de datos y no recibir más correos informativos.