

Equipamiento: ¿Qué, dónde, cuándo, por qué y cómo?

Impartido por: **H. Timmie Wallace, PT, C / NDT, Coordinador-Instructor de NDTA**

Workshop 2 días, 16h: **"aprender a entender el equipamiento"**

Fecha: 10-11 de mayo de 2018 horario aprox 8:30 a 17h

Lugar: Aspace Mallorca. Crta. Bunyola, km 8,2, Marratxí, Mallorca

Dirigido a: profesionales de la neurorehabilitación pediátrica (médicos, fisioterapeutas, logopedas, Terapeutas Ocupacionales)

Precio: 180 euros

Plazas limitadas

Interesados contactar a : lizabustamante@aspaceib.org
mimamoranta@aspaceib.org

Objetivos: los participantes

- Comprenderán el "qué, dónde, cuándo, por qué y cómo" del equipamiento necesario
- Aprenderán la alineación y su importancia en el equipamiento
- Aprenderán el proceso de evaluación / habilidades / metas al pensar en el equipamiento
- Considerarán todo el conjunto: el equipamiento, el niño, la familia, en las elecciones
- Comprenderán la importancia de qué se elige
- Valorarán las responsabilidades y cómo medir el progreso.

Día 1:

- Presentaciones y esquema del curso
- ¿Qué tenemos que pensar para 'equipamiento'
 - ¿Por qué creemos que es necesario?
- Lab: alineación
- Descanso
- Posicionamiento: ¿cuáles son las áreas problemáticas "típicas"?
 - Sedestacion y sentando con alineación para la función
- Comida
- Demostración y discusión: niño en equipamiento: silla de ruedas y al menos otro tipo / piezas del equipamiento
- Descanso

- Laboratorio: grupos de resolución de problemas
 - Alineación / estabilidad pélvica
 - estabilidad de la cabeza
 - estabilidad de la columna vertebral y el tronco
 - Posición de las piernas: estabilidad para la función
 - Estabilidad de la extremidad superior para la función
 - Alineación del pie
- Discusión y recapitulación

Día 2:

- ¿Qué hay disponible?
 - Asientos, bipedestadores, transferencias, estabilizadores de tronco superior y brazos, estabilizadores de tronco inferior, pelvis y piernas, sistemas de estabilidad de pie.
 - Movilidad: cochecitos, sillas de ruedas, andadores, bastones, palos, etc.
 - Medición y elección
 - ¿Cómo hacer elecciones? ¿Podemos 'probarlo'?
 - Considerar: el niño, el ambiente, la familia, etc.
- Descanso
- Demostración: niño con cualquier tipo de equipo
- Discusión y laboratorio
- Comida
- ¿Cómo progresar desde este equipo? Breve discusión de 'GAS' (Escala de Logro de Meta - y cómo usarlo para la evaluación de necesidades y el progreso del equipamiento.
 - ¿Cuáles son nuestras responsabilidades?
 - ¿Cuáles son las expectativas?
 - ¿Cómo cambia la 'necesidad de equipamiento' - el 'por qué'?
- Discusión y recapitulación