

Curso Formación Cotoib

# Investigar para mejorar la práctica clínica en Terapia Ocupacional

3ª Edición



Sesiones presenciales: 9, 10, 30 y 31 de marzo.

Sesiones no presenciales: 14, 15, 27 y 28 de marzo.

Solicitada la acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Islas Baleares. (Acreditado con 5 créditos CFC en ediciones anteriores).

## Docente

### **Dra. Inmaculada Zango Martín.**

- Doctorado cum laude con mención internacional en Investigación Sociosanitaria sobre la Terapia Ocupacional desde una perspectiva intercultural.
- Graduada en Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Humanidades.
- Experiencia clínica e investigadora en España, Honduras, Marruecos, Burkina Faso, Tanzania, Ecuador y Suecia.
- Personal Docente e Investigador en la Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa. Adscrita a la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Profesora Asociada en la Universidad de Jönköping (Suecia).
- Docente en el Máster a distancia de Terapia Ocupacional de la Universidad de Jönköping (Suecia)
- Docente colaboradora en el Máster programas de Terapia Ocupacional de Terapia Ocupacional en Pediatría (UCLM).
- Revisora de la Scandinavian Journal of Occupational Therapy (SJOT), de la Revista Gallega de Terapia Ocupacional (TOG) y de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional
- Premio Internacional de Investigación Social Rosa M<sup>a</sup> Calaf 2009.
- Coordinadora del Centro de Terapia Ocupacional para la promoción de la salud mental en Houndé (Burkina Faso)

## Introducción

La investigación en Terapia ocupacional favorece validar las contribuciones, los avances y el fortalecimiento del conocimiento profesional. Así, la investigación es entendida como una fuente indispensable para generar un conocimiento de Terapia ocupacional que guíe la práctica clínica. Por consiguiente, son los/las profesionales quienes deben asumir el liderazgo en la generación de dicho saber. De modo, que la evaluación de programas de Terapia ocupacional es un ámbito de creciente interés profesional en el ámbito sanitario puesto que ayudará a tomar decisiones sobre los programas existentes así como a tomar decisiones de actuación en dicho ámbito y mejorar la calidad asistencial en los dispositivos de Terapia Ocupacional.

## Objetivos

### Objetivo general

Analizar y aplicar los aspectos generales de la investigación para realizar una evaluación de los programas de Terapia Ocupacional.

### Objetivos específicos

Definir los conceptos fundamentales sobre la evaluación de programas.

- Determinar los principales métodos de investigación para evaluar los programas de Terapia Ocupacional.
- Conocer y desarrollar un protocolo para la evaluación de un programa de Terapia Ocupacional.
- Analizar las partes que componer un artículo científico.
- Conocer las bases de datos específicas de Terapia Ocupacional y generales para la búsqueda de la evidencia científica.
- Comprender los requisitos imprescindibles para la publicación de una investigación en el ámbito de la Terapia Ocupacional.
- Describir los aspectos básicos para realizar una exposición oral de un proyecto de investigación de Terapia Ocupacional.

## Duración

40 horas

## Horario

Las sesiones presenciales

9 de marzo 09:00- 14:00 y 16:00 – 20:00

10 de marzo 09:00- 14:00

30 de marzo 09:00- 14:00 y 16:00 – 20:00

31 de marzo 09:00- 14:00

Las sesiones on-line están programadas para los días 14, 15, 27 y 28 de marzo, pero están sujetas a flexibilidad con el fin de facilitar la participación.

## Programa

Descripción del cronograma lectivo para la parte presencial

FECHA IMPARTICIÓN	CONTENIDO	DURACIÓN EN HORAS	DOCENTE Y CUALIFICACIÓN
Día 1: 9/03/2019	<p>Presentación de los asistentes e Introducción de los contenidos, criterios y estructura del curso</p> <p><b>Tema 1: La evaluación de programas de intervención de T.O.</b></p> <p>1.1. Componentes de los programas de TO.</p> <p>1.2. La Evaluación de los programas de TO:</p> <p>1.2.1. Definición de evaluación y valoración.</p> <p>1.2.2. Tipos de evaluación de programas.</p> <p>1.2.3. Relevancia de la evaluación de la intervención.</p> <p>1.2.4 Análisis de los datos disponibles y cómo organizarlos para facilitar la evaluación del programa de TO.</p> <p>1.3. Cómo realizar un protocolo de evaluación:</p> <p>1.3.1. Planteamiento de la evaluación.</p> <p>1.3.2. Selección de operaciones a observar.</p> <p>1.3.3. Selección del diseño de evaluación.</p> <p>1.3.4. Recogida de información.</p> <p>1.3.5. Análisis de datos.</p> <p>1.3.6. Informe de evaluación.</p> <p>1.4. Estándares en la evaluación de programas de terapia ocupacional</p>	<p>9 horas (9:00-14:00/16:00/20:00 )</p>	<p>Dra. Inmaculada Zango Martín.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado cum laude con mención internacional en Investigación Sociosanitaria sobre la Terapia Ocupacional desde una perspectiva intercultural.</li> <li>- Graduada en Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Humanidades.</li> <li>- Experiencia clínica e investigadora en España, Honduras, Marruecos, Burkina Faso, Tanzania, Ecuador y Suecia.</li> <li>- Profesora Asociada en la Universidad de Jönköping (Suecia).</li> <li>- Docente en el Máster a distancia de Terapia Ocupacional de la Universidad de Jönköping (Suecia)</li> <li>- Docente colaboradora en el Máster programas de Terapia Ocupacional de Pediatría (UCLM).</li> <li>- Revisora de la Scandinavian Journal of Occupational Therapy (SJOT), de la Revista Gallega de Terapia Ocupacional (TOG) y de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional</li> <li>- Premio Internacional de Investigación Social Rosa M<sup>a</sup> Calaf 2009.</li> <li>- Coordinadora del Centro de Terapia Ocupacional para la promoción de la salud mental</li> </ul>

<p><b>Día 2:</b> 10/3/2019</p>	<p><b>Tema 2: La relevancia de la investigación en la práctica clínica de Terapia Ocupacional</b>  <i>2.1. Líneas actuales de investigación más relevantes en Terapia Ocupacional</i>  <i>2.2. Terapia Ocupacional basada en la evidencia y Terapia Ocupacional basada en Narrativas.</i>  <i>2.3. Cómo formular la pregunta de investigación</i>  <i>2.4. El proceso de búsqueda de la evidencia:</i>            2.4.1. Fuentes de evidencia            2.4.2. Búsqueda de la evidencia            2.4.3. Revisión de las principales bases de datos            2.4.4. Acceso y recopilación</p>	<p><b>5 horas</b> <b>(9:00-14:00)</b></p>	<p>en Houndé (Burkina Faso)</p>
<p><b>Día 3:</b> 30/03/2019</p>	<p><b>Tema 3: El proceso de elaboración de un artículo científico</b>  <i>3.1. Criterios generales para la realización de una publicación científica</i>            3.1.1. Cómo transmitir la información más relevante            3.1.2. Extensión y organización de las ideas principales            3.1.3. Referencias bibliográficas  <i>3.2. Partes de un artículo científico</i>            3.2.1 Resúmen            3.2.2 Introducción            3.2.3. Material y Método            3.2.4. Resultados            3.2.5. Discusión</p>	<p><b>9 horas</b> <b>(9:00-14:00/16:00/20:00)</b></p>	

<p><b>Día 4:</b> 31/03/2019</p>	<p>3.2.6. Conclusión 3.2.7. Agradecimientos, conflicto de intereses 3.2.8. Bibliografía</p> <p><b>Tema 4: Publicación y difusión científica</b> 4.1. <i>Razones para publicar la práctica clínica de terapia ocupacional</i> 4.2. <i>Tipos de publicaciones: oral o escrita</i> 4.2.1. Criterios para la exposición oral en congresos científicos (comunicación o póster) 4.2.2. Criterios para la elaboración de un póster o comunicación científica. 4.2.3. Criterios de publicación de las revistas científicas de terapia ocupacional 4.3. Exposición oral de la propuesta de artículo científico: Aspectos destacados y cuestiones que requieren una mejora.</p> <p>Prueba de evaluación individual y evaluación del curso</p>	<p><b>5 horas</b> <b>(9:00-14:00)</b></p>	
-------------------------------------	---	---	--

### Descripción del cronograma lectivo para la parte **no presencial**

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo. Actividades a realizar por el alumno
<b>Tema 1</b>	Analizar los aspectos necesarios para llevar a cabo una propuesta de evaluación de un programa de Terapia	Evaluación de programas de intervención de T.O.	3 horas	<p><b>Material docente:</b> <b>Tema 1: Protocolo de Evaluación de Terapia Ocupacional</b></p> <p>Identificación de los diferentes aspectos de un programa de Terapia Ocupacional Determinar el tipo de evaluación más relevante.</p>

	Ocupacional.			<p>Fases del proceso de evaluación del programa de Terapia Ocupacional. La utilidad, la factibilidad, la probidad, y adecuación en la evaluación del programa de Terapia Ocupacional seleccionado.</p> <p><b>Actividad alumno/a:</b> Realizar el protocolo de evaluación de un programa de terapia ocupacional.</p>
<b>Tema 2</b>	Conocer las bases de datos específicas de Terapia Ocupacional y generales para la búsqueda de la evidencia científica.	Métodos de investigación	3 horas	<p><b>Material docente:</b> <b>Tema 2: Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia.</b> 2.1. Identificar los aspectos básicos de la TOBE 2.2. Mejora de la práctica clínica a través de la TOBE 2.3 El proceso de la TOBE 2.4 Revistas científicas con evidencia científica 2.5 Bases de datos relevantes para Terapia ocupacional 2.6 OTseeker: Base de datos de TO Basada en la Evidencia.</p> <p><b>Actividades del alumno/a:</b> Llevar a cabo una búsqueda científica sobre un tema seleccionado en tres bases de datos diferentes y recopilar quince artículos científicos de acuerdo con la pregunta de investigación identificada.</p>
<b>Tema 3:</b>	Analizar las partes que componen un artículo científico.	El proceso de elaboración de un artículo científico	3 horas	<p><b>Material docente:</b> <b>Tema 3: Aspectos claves para publicar un artículo de TO</b> 3.1. Qué aspectos de TO son importantes destacar en un artículo científico 3.2. Indicaciones sobre las partes de un artículo de TO 3.3. Sugerencias básicas para la elaboración del borrador de un artículo de TO 3.4. Fase de preparación para la publicación</p> <p><b>Actividades del alumno/a:</b> Seleccionar dos de los artículos aportados por la docente e identificar aquellos aspectos más destacados. Realizar el borrador de un artículo</p>

				científico sobre la evaluación de programas realizada previamente o sobre la revisión de un ámbito de interés para el alumno/a.
<b>Tema 4:</b>	Comprender los requisitos imprescindibles para la publicación escrita y oral de una investigación en el ámbito de la Terapia Ocupacional.	Publicación y difusión científica de terapia ocupacional	3 horas	<p><b>Material docente:</b>  <b>Tema 4: Aspectos básicos de la comunicación oral y escrita de las investigaciones de TO.</b>            4.1. Aspectos básicos de la comunicación oral            4.2 Criterios de publicación de las revistas científicas de TO            4.3. Consideraciones para elaborar un póster o presentación oral en un congreso de To            4.4. Congresos y eventos más relevantes para llevar a cabo la difusión científica de TO.            4.5. Lenguaje ocupacional y terminología de terapia ocupacional más relevante.</p> <p><b>Actividades del alumno/a:</b>            Seleccionar una revista científica o un congreso científico y adaptar el borrador del artículo propuesto a los criterios de la revista seleccionada.</p>

## Destinatarios

Graduada/os y Diplomadas/os en Terapia Ocupacional y estudiantes de 4º curso de Terapia Ocupacional.

## Metodología

El curso consta de dos partes: una parte teórica y otra práctica.

La parte Teórica se desarrollará a través de la clase magistral fomentando la participación del alumnado y la interacción con la docente. Para el desarrollo de la parte teórica se utilizarán medios audiovisuales; así como material realizado por la docente en el que se explique de manera clara los conceptos más relevantes. Se proporcionará para el desarrollo de alguna parte de los módulos artículos o bien documentos que puedan apoyar el discurso de la docente o profundizar en diferentes temas desarrollados a lo largo de las sesiones. Se fomentará el trabajo en equipo, así como la participación activa de los miembros.

La parte Práctica materializa la teoría trabajada con anterioridad de manera que cada uno de los módulos en los que se divide el curso terminará con la realización de un ejercicio práctico



en el que el alumno/a tenga que aplicar los conocimientos teóricos desarrollados previamente. Esto fomentará mejorar la comprensión de los conceptos y comprender la aplicación práctica de los conocimientos recibidos. El curso está programado de tal manera que se alterne tanto la teoría como la práctica con la participación continuada del alumnado. La interacción entre la docente y el alumnado se realizará de manera permanente. El objetivo de este curso es fomentar que el terapeuta ocupacional se involucre de manera activa en el proceso de evaluación de su práctica clínica y llevar a cabo una práctica terapéutica apoyada en la evidencia científica de manera que logre tener herramientas necesarias para poner en práctica los conceptos aprendidos dentro de sus centros de trabajo y durante su ejercicio profesional.

## Lugar

Hospital Mateu Orfila, Maó

Ronda de Malbúger, 1, 07703 Maó, Illes Balears

Contactar con la organización para conocer opciones de movilidad.

## Forma de pago

150€ para terapeutas ocupacionales colegiados.

300€ TO no colegiados.

Los colegiados del COTOIB, consultar becas.

Estudiantes de 4º grado de Terapia Ocupacional 125€.

La inscripción mínima para la realización del curso es de 7 personas y el máximo de 20.

Se realizará por riguroso orden de inscripción.

La fecha límite es el 15 de febrero de 2019.

Para formalizar la inscripción debéis enviar a [info@cotoib.es](mailto:info@cotoib.es)

- Nombre completo (como aparecerá en el diploma)

- DNI

- Justificante de pago indicando "Curso investigación + nombre y apellido"

- Nº de colegiado

- Copia del título de Terapeuta Ocupacional.

Número de cuenta donde hacer el ingreso COTOIB- SABADELL ATLANTICO: ES75 0081 0268 21 0001459149

## Condiciones

Si se anula la asistencia con un mínimo de antelación de tres semanas a la fecha de inicio de la formación, se devolverá el total del importe. Posteriormente no se devolverá el importe abonado.

En el caso de que el curso sea suspendido por la organización se reembolsará el importe total abonado.

Para lograr la certificación acreditada del curso es imprescindible la asistencia mínima al 90% de las horas lectivas del curso y la superación de la prueba de conocimientos, así como el pago del importe total del mismo.

Para cualquier duda contactar con [info@cotoib.es](mailto:info@cotoib.es)